

CORSO DI LAUREA

IN

SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI

(CLASSE L 14)

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE – SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

Via delle Pandette 35 – Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Alessandra Serenella Albanese	Referente del CdS Responsabile del Riesame	alessandraserenella.albanese@unifi.it
Membro	Wladimiro Gasparri	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	wladimiro.gasparri@unifi.it
Membro	Lorenzo Stanghellini	Docente del CdS ex Presidente del CdS	lorenzo.stanghellini@unifi.it
Membro	Emilio Santoro	Docente del CdS	emilio.santoro@unifi.it
Membro	Filippo Ruschi	Ricercatore del CdS	filippo.ruschi@unifi.it
Tec. Am	Anna Maria Danielli		annamaria.danielli@unifi.it
Studente	Edoardo Tognoni		

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica
- Revisione del: 10/03/2013

Struttura del Modello

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013) è composto dalle Sezioni:

A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS

A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Ciascuna costituita da:

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Note al doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013

- **Il primo Riesame**, più che una descrizione esaustiva di tutte le possibili problematiche di un Corso di Studi, **deve privilegiare** (sezione **Azioni correttive proposte**) l'identificazione e le ipotesi di soluzione immediatamente implementabili delle **due o tre criticità rilevanti che si ritengono più importanti**, ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.
- **Il punto a)** "Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza" delle sezioni A1, A2 e A3 **non si applica all'Esame Iniziale** (il primo rapporto di Riesame) che il CdS compie entro febbraio 2013.
- Se sono disponibili dati in serie storica, come ad esempio quelli prodotti ogni anno per il Nucleo di Valutazione, si considereranno gli anni e/o le coorti nel numero strettamente necessario – a giudizio del CdS - per mettere in evidenza le tendenze. Di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti.
- Nell'analisi della situazione e **commenti ai dati**, **riportare nel campo di testo solo i dati strettamente essenziali per l'analisi**. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione.
Le fonti possono essere richiamate tramite **appendici o collegamenti ipertestuali**.
- Nella **proposta di azioni correttive** considerare **solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia** nel quadro "Azioni già intraprese ed esiti".
Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni con scarsi nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3
- Centro per l'Orientamento Studenti, per le informazioni relative alla Scheda A2

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 15 febbraio 2013 dalle ore 12.15 alle ore 15.15.
oggetto dell'esame durante l'incontro è stata l'analisi e la riflessione relativa ai dati relativi alla numerosità degli studenti, ai percorsi di studio, agli sbocchi lavorativi e alla valutazione della didattica da parte degli studenti
- 20 febbraio 2013 dalle ore 15.15 alle 17.30
oggetto dell'esame durante l'incontro è stata la riflessione sulle possibili azioni correttive.
- 21 febbraio dalle ore 15 alle ore 18. Stesura del rapporto

Il presente Rapporto di Riesame è stato discusso in Consiglio del Corso di Studio del 27 febbraio 2013 alle ore 16.30

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Per il primo Riesame, in questa sezione può essere direttamente inserito **l'estratto del verbale** della seduta del Consiglio di CdS del **gg.mese.anno**

A1	L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS
----	---

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono: report predisposti nella banca dati dell'Ateneo e dati a disposizione del Corso di Studio. Dati prodotti ogni anno per le valutazioni interne (NdV).

Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.

Il CdS ha accesso al servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. *Bollettino di Statistica, B.S.*) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo. Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).

▪ **Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività**

- numerosità degli studenti in ingresso tenuto conto degli immatricolati puri, nuove carriere (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali (**dato CdS/Scuola**)

in termini di esiti didattici:

- numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) (**Parere: B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012**)
- passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (per i soli abbandoni **Parere: B.S. n° 12/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 12/2012**)
- andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)
- medie e deviazioni standard dei voti positivi (>17) ottenute negli esami (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)

in termini di laureabilità:

- % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 06/2012**)

▪ **Punti di attenzione raccomandati:**

1. Segnalare se si ritiene che i dati mostrino problemi rilevanti (es. per trend negativo e/o in confronto a corsi simili)
2. Individuare le cause principali dei problemi segnalati (es. se il problema principale sono i tempi di percorso dello studente si possono considerare cause organizzative, errori nella definizione dei carichi didattici, preparazione degli studenti in entrata inadeguata allo standard formativo del Corso di Studio)

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
--------	--

non è richiesto per Riesame Iniziale 2013	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Il numero degli studenti immatricolati nel CdS è stato costante o in lieve crescita negli ultimi anni. Il CdS mostra una buona attrattività rispetto al trend generale. I neo-immatricolati sono il 65% degli iscritti al I anno. Sono invece diminuiti i passaggi da altri CdS. Il numero complessivo degli iscritti al CdS è di circa 450. La numerosità degli studenti rispetta quella prevista nell'all. C del DM 17/2010.</p> <p>E' elevato il numero di studenti part-time (ca. 10%) e lavoratori. Gli iscritti al I anno provengono soprattutto da istituti tecnici e licei scientifici; il loro voto di maturità è in prevalenza attestato sotto gli 80/100. Gli iscritti provengono in prevalenza dalla provincia di Firenze e da altre province toscane; vi è tuttavia un buon numero di studenti di altre regioni o stranieri (circa il 10% per ciascuna delle categorie). La distribuzione degli studenti all'interno del CdS fra i curricula previsti è alquanto disomogenea e lascia ipotizzare l'esistenza di ulteriori margini di sviluppo delle iscrizioni ai curricula attualmente meno prescelti.</p> <p>Il Consiglio di CdS può monitorare l'esito delle prove di verifica dell'apprendimento, analizzando il numero di esami sostenuti, la votazione media conseguita nonché la relativa deviazione standard. Il tasso di abbandono è piuttosto elevato fra il I e il II anno e meno pronunciato fra il II e il III anno. In dettaglio, la dispersione fra il I e il II anno è stata del 23.5% nel 2009/10 e del 39.1% nel 2010/11, mentre fra il II e il III anno del 22.2% nel 2009/10 e solo 5.4% nel 2010/11. Il dato complessivo degli abbandoni è in diminuzione, mentre è in aumento quello relativo al I anno. Si osserva che il dato dell'abbandono comprende in prevalenza studenti non in regola con il pagamento delle tasse e che le forme di supporto finanziario per i neo-immatricolati con reddito basso sono piuttosto esigue; il pagamento integrale della borsa di studio ARDSU presuppone il conseguimento di un discreto numero di crediti nel primo anno, che è quello di maggiore difficoltà per l'impatto con materie nuove. Data la composizione socio-economica degli iscritti al CdS e la presenza di numerosi studenti fuori sede, ciò potrebbe in qualche misura incidere sul tasso di abbandono.</p> <p>Dalle schede di valutazione degli studenti emerge una diffusa percezione dell'insufficienza della preparazione di base necessaria per affrontare gli insegnamenti impartiti, benché il CdS predisponga, per gli studenti del I anno che hanno riportato una autovalutazione non pienamente soddisfacente, attività didattiche specifiche (OFA).</p> <p>Il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente è appena sufficiente. Ciò può essere in parte dovuto all'alto numero di studenti part-time e lavoratori.</p> <p>La percentuale di laureati nei tempi previsti è discreta, rispetto alla media di Facoltà di Ateneo di Firenze e alla media di Facoltà nazionale e alla media generale di Ateneo. Il numero complessivo di laureati è significativamente aumentato dal 2011 al 2012.</p>	
A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> <u>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</u> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Potere attrattivo del CdS: <i>il CdS intende avviare una riflessione sul potenziamento delle attività di orientamento, non solo nei confronti degli studenti in uscita dalle scuole superiori, bensì dedicando particolare attenzione ad ambiti, quali ad esempio il terzo settore e la pubblica amministrazione, nei quali è presumibile che vi sia interesse al corso di studi e alla sua offerta formativa anche da parte di chi già lavora, ai fini del miglioramento della propria condizione lavorativa.</i></p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera: <i>Il CdS intende inoltre avviare una più approfondita riflessione sull'organizzazione degli OFA e sulla predisposizione di attività</i></p>	

introduttive al metodo di studio del diritto per gli studenti del primo anno.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE - *Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo.*

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

▪ **Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti - in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche:**

ogni CdS, anche su indicazione dell'Ateneo, del Dipartimento o delle strutture di raccordo, individua all'interno del questionario studenti un set di quesiti su cui concentrare la propria analisi

- opinione degli studenti in itinere (**Scheda Nucleo Valutazione; Valutazione della didattica:** all'indirizzo <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> è possibile selezionare il CdS di interesse e inserire in questo documento il link alla tavola di riepilogo delle valutazioni, cui si accede cliccando sulla terza delle icone di consultazione proposte dal sistema; per acquisirne il link occorre cliccare con il pulsante destro su detta icona e selezionare la voce "copia indirizzo")
- opinione degli studenti al termine degli studi (**Scheda Nucleo Valutazione; Profilo Laureati AlmaLaurea:** all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo, copiabile dalla barra degli indirizzi del browser, è inseribile in questo documento).

• **Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:**

- *disponibilità di calendari, orari ecc. (dato CdS/Scuola)*
- *infrastrutture e loro fruibilità (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche) (dato CdS/Scuola)*
 - *servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative* Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati attualmente a sua disposizione, o immediatamente reperibili dagli uffici (**dato CdS/Scuola**). In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/valdid/orientamento_2012/index_1.html

▪ **Punti di attenzione raccomandati:**

1. Come sono stati discussi gli esiti dei questionari nei Consigli dei Corsi di Studio?
2. Come vengono resi pubblici i questionari e i loro esiti?
3. Come è intervenuto il Responsabile del Corso di Studio su servizi o soggetti caratterizzati da segnalazioni o rilievi negativi, e in particolare su rilievi ripetuti nel tempo?
4. Quali sono stati nell'anno accademico esaminato gli interventi più significativi a seguito di segnalazioni e osservazioni?

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Opinione degli studenti: Le schede di valutazione raccolte nell'anno 2011/12 sono aumentate rispetto all'anno precedente (1132 contro 718) grazie all'introduzione di un sistema informatizzato di raccolta delle opinioni degli studenti. Le valutazioni di tutti gli insegnamenti sono superiori alla sufficienza (pari a 7) e oscillano in relazione alle diverse domande fra il 7.35 e l'8.79. Il CdS ha adottato una politica di trasparenza rendendo accessibili i dati aggregati.</p> <p>Dall'esame delle risposte degli studenti emerge la diffusa percezione di inadeguatezza delle conoscenze preliminari possedute. Tale dato incide presumibilmente sui tempi di progressione della carriera e in specie sui tempi di acquisizione dei crediti degli studenti del primo anno.</p> <p>Il CdS non raccoglie sistematicamente le opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta, ma si riferisce ai dati Alma Laurea. Il NdV ha espresso un parere "sufficiente" per il livello di soddisfazione dei laureandi sul percorso formativo.</p> <p>Il coordinamento delle attività didattiche e dei programmi dei corsi è effettuato dalla Commissione Offerta Formativa, composta da docenti e studenti, che ha il compito anche di predisporre e discutere preliminarmente rispetto al CdS la programmazione didattica dell'offerta formativa.</p> <p>Condizioni di svolgimento delle attività di studio: <u>Le aule</u> che possono utilizzare i CdS assicurano circa 2.000 posti. Nel predisporre l'orario delle lezioni, il CdS può usufruire nei due semestri di 10 su 14 aule del Polo. Vi sono inoltre due aule nell'edificio D15 da 80 posti destinate alla discussione della prova finale dei laureandi.</p> <p>Il CdS può contare sull'organizzazione ormai sperimentata dei servizi offerti dal <u>Centro per l'orientamento, comune a tutti i corsi di studi della Facoltà</u> (certificato ISO: 9001): (orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage). Per l'orientamento in ingresso la Facoltà organizza incontri con gli studenti delle scuole secondarie, a cui partecipano esponenti del mondo del lavoro in funzione degli sbocchi professionali del CdS (consulenti del lavoro, giuristi di impresa).</p> <p>Il servizio relativo agli stage e tirocini, pur molto attivo, presenta una offerta piuttosto limitata per le specifiche esigenze del CdS; peraltro il fatto che l'Ateneo applichi la normativa nazionale sui tirocini formativi e di orientamento (più mirati al sostegno del mercato del lavoro) anche ai tirocini curriculari (interni ai corsi di studio e parte dell'offerta formativa) incide sul numero dei tirocini attivabili e usufruibili dagli studenti.</p> <p>Il CdS è perfettamente in regola con i requisiti di docenza richiesti; è dotato di adeguato personale stabile nel tempo; la percentuale di CFU coperti con personale di ruolo è dell'83,8 % di cui il 79,7 % dello stesso SSD degli insegnamenti di base e caratterizzanti.</p>	
A2. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i>	

(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Il CdS si propone di svolgere una riflessione in merito alla possibilità di incrementare ed adeguare maggiormente alla propria offerta formativa le attività di tirocinio e di stage che gli studenti possono effettuare durante il percorso formativo.

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa attraverso il Comitato di Indirizzo, comune tuttavia a tutti i CdS della Facoltà.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

- *statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro*
(Sbocchi occupazionali AlmaLaurea: all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo, copiabile dalla barra degli indirizzi del browser, è inseribile in questo documento).
- ***Punti di attenzione raccomandati:***
 1. *Attraverso quali modalità il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, seminari)? Quali sono i riscontri del mondo del lavoro? Come se ne tiene conto?*
 2. *Quali sono le situazioni a cui porre rimedio?*

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Dai dati rilevati ed analizzati dal Nucleo di Valutazione emerge come il tasso occupazionale dopo il conseguimento del titolo risulti ottimo rispetto alla media di Facoltà di Ateneo di Firenze, alla media di Facoltà nazionale e alla media di Ateneo.</p> <p>Dai dati Alma Laurea si desume infatti che il tasso di occupazione dei laureati del CdS è del 45,4 %, prevalentemente nel settore privato. I dati evidenziano inoltre una incidenza non trascurabile del miglioramento delle condizioni lavorative di chi era già occupato prima del conseguimento del titolo, grazie a quest'ultimo (14%).</p> <p>Il CdS mantiene contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, relativi agli sbocchi professionali relativi ai quattro curricula in cui si articola il CdS (Giurista di impresa, Consulente del Lavoro, Giurista della Pubblica amministrazione; Giurista del terzo settore) attraverso il Comitato di Indirizzo. Attraverso tale organo le parti interessate vengono coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa del CdS. Il Comitato di Indirizzo, tuttavia, è unico in relazione a tutti i CdS della Facoltà.</p> <p>Da tre anni, inoltre, il CdS organizza in collaborazione con il Cesvot (Centro servizi per il volontariato della Toscana) un seminario di formazione sulla progettazione sociale, particolarmente rilevante nell'ambito del curriculum per giurista del terzo settore. Al percorso formativo possono partecipare 20 studenti e 20 volontari attivi presso organizzazioni non profit. Tale seminario, oltre ad avere uno specifico obiettivo professionalizzante, consente di mettere direttamente in contatto gli studenti con il contesto lavorativo nell'ambito del terzo settore.</p>	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<i>Il CdS intende avviare un processo di riflessione in merito al potenziamento della funzione del Comitato di indirizzo ed alla sua composizione, al fine di renderla più fortemente orientata verso i possibili sbocchi lavorativi offerti dal titolo di studio conseguito dai laureati del CdS.</i>	